

T.C.  
MAMAK KAYMAKAMLIĐI  
BÜYÜKŞEHİR ANFA İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecc ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden hamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*





## Sunuş

Kamu yönetiminde katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda performans yönetimine dayalı yeni kamu yönetimi anlayışı hâkim olmaya başlamıştır. Bu kapsamda kamu hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi, kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, siyasi ve yönetsel hesap verme mekanizmaları ile mali saydamlığın geliştirilmesine yönelik uygulamalar hız kazanmıştır.

Okulumuz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ekinde yer alan kamu idarelerinde stratejik planlamaya geçiş takvimine göre önceki stratejik planını 2015-2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır.

Yasal düzenlemeler ve üst politika belgeleri çerçevesinde ilgili paydaş ve kurum çalışanlarının katkısıyla Büyükşehir Anfa İlkokulu Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, Okulumuz birimleri ve ilgili paydaşların katılımıyla belirlenen eğitim ve öğretim sistemine ilişkin gelişim ve sorun alanları Eğitim ve Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalite ve Kurumsal Kapasite olmak üzere üç temada toplanmıştır. Bu temalar altında beş yıllık stratejik amaçlar ve hedefler ile bunları gerçekleştirecek tedbirler belirlenmiştir.

Okulumuzun 2010-2011 öğretim yılında açılmış olması, birçok avantajı yanında dezavantajları da beraberinde getirmesi; çalışanları, veli ve öğrencilere bu dezavantajları ortadan kaldırma fırsatı veren stratejik planımızın çalışmalarımıza ışık tutacağı ümidindeyim.



Plan hazırlık ve yapım aşamalarımızın tüm aşamalarında okulumuzun özverili bir şekilde çalışan stratejik plan ekibimize teşekkür ediyor. 2019-2023 Stratejik Planının ülkemiz için hayırlı olmasını diliyorum.

Çok hızlı değişen günümüz dünyasında ve özellikle coğrafyamızda, okulumuzun önemli görevlerinden birinin; bu hızlı değişim fırtınalarında savrulup kaybolmadan, rüzgârı karşısına değil arkasına alabilecek donanım, ilgi, beceri ve bilince sahip, öğrenciler yetiştirmek olduğu kanısındayım.

Öğrencilerin, kendilerini değişim yaratmaya itecek bu ekipmanları kuşanması uzun bir süreçtir. Bu sürecin sağlıklı gelişip, yürüyebilmesi aynı zamanda öğrenci, veli ve tüm çalışanların süreç içinde mutlu ve verimli olabilmeleri için; iyi planlanması, takip edilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında göreve başladığım Büyükşehir Anfa Ortaokulu'nda, sahip olduğum bu düşüncelerle stratejik plan ekibimiz ve üst kurulumuzla birlikte Büyükşehir Anfa İlkokulu ve Ortaokulu'nun 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan beş yıllık yeni stratejik planını katılımcı yöntemlerle hazırladık.

Her yıl gelişim planı hazırlayarak gözden geçireceğimiz stratejik planın uygulanmasında katkıları olacak tüm paydaşlara ve emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyorum ve kurumumuza hayırlı olmasını diliyorum.

Mehmet Eren KOÇAK  
Okul Müdür Yardımcısı

SUNUŞ .....	4
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE .....	27
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>28</b>
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU .....</b>	<b>41</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özkan ÖZKAN	Müdür	Mehmet Eren KOÇAK	Müdür Yardımcısı
Mehmet Eren KOÇAK	Müdür Yardımcısı	Berna Zeynep USLU	Öğretmen
Fadime KESKİN	Öğretmen	Başak Burcu TÜRKŞEN	Öğretmen
Sevda GÖÇER	Okul Aile Birliği Başkanı	Arzu ÜNAL	Öğretmen
Belgiye ERDOĞAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mustafa UYAR	Veli
		Elife SIRAKAYA	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**



Okulumuz 2010 yılında ANFA Güvenlik Hizmetleri Limited Şirketi tarafından yapılarak bakanlığımızın hizmetine sunulmuştur. Araplar Mahallesi Eserkent Belediye Lojmanlarında bulunan okulumuzun öğrencileri daha önceki yıllarda Tepecik Dostlar İlköğretim Okulu'nda taşınmalı olarak eğitim almaktaydılar. Okulumuzun 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında faaliyete geçmesiyle Eserkent Belediye Lojmanlarında oturan öğrencilerimiz okulumuzda eğitim almaya başlamışlardır. Kentsel Dönüşüm Projesi kapsamında Derbent, Dutluk, Üreğil ve Karacaören mahallelerinde evleri yıkılan vatandaşların çocuklarının okuduğu okulumuzda yıllar itibariyle öğrenci sayımız giderek düşmektedir. Sırasıyla 2010 yılında 308, 2011 yılında 300, 2012 yılında 280, 2013 yılında 252 öğrenci, 2015 yılı 234 öğrenci, 2016-2017 yılında 186 öğrenciydi. 2017-2018 yılında 195 öğrenciydi. 2018-2019 yılı mart ayı itibari ile 157 öğrenciye düşmüştür.

Lojmanların çoğunun küçük olması nedeniyle aileler tarafından tercih edilmemesi öğrenci sayımızın giderek düşmesine neden olurken, çevremize yeni yapılan blok apartman



biçimindeki yeni binalar öğrenci mevcudumuzun önümüzdeki yıllarda artacağına işaret etmektedir.

Okulumuz 2016-2017 ve 2018-2019 eğitim öğretim dönemlerinde TÜBİTAK 4006 bilim fuarı düzenlemiştir. 2018-2019 yılında Mamak Halk Eğitim Merkezi ile okulumuzda kick boks kursu açılmış, öğrencilerin büyük çoğunluğu bu kursa katılmıştır.



(Araplar Mahallesi)

Okulumuz ilçe merkezine 5,2 km, il merkezine 14 km, Kayaş- Sincan banliyö treni istasyonuna 1,5 km mesafede bulunmaktadır. Şehir merkezine ve ilçe merkezine 349 numaralı belediye otobüsleri ile sağlanabilmekte ayrıca Üreğil banliyö istasyonunda hafta içi 15dk da bir tren kalkmaktadır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında 8. Sınıf öğrencilerinden sekizi mesleki ve teknik okullara kayıt yaptırırken, on dört öğrencimiz Anadolu Liselerine kayıt yaptırmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (Büyükşehir Anfa İlkokulu)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> ANKARA		<b>İlçesi:</b> MAMAK			
<b>Adres:</b>	ARAPLAR MAH. 1339/6 SK. NO:1	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/67nQZKyGKaz">https://goo.gl/maps/67nQZKyGKaz</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	(312) 571 10 13	<b>Faks Numarası:</b>	(312) 571 10 13		
<b>e- Posta Adresi:</b>	709814@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	www.buyuksehiranfailkokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum</b>	<b>709814</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	<b>Tam Gün</b>		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010</b>		<b>Toplam Çalışan</b>	11		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	43	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	8
	Erkek	59		Erkek	2
	<b>Toplam</b>	102		<b>Toplam</b>	10
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	20	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	20		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	-----		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	15,42 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	7		

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (Büyükşehir Anfa Ortaokulu)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	ARAPLAR MAH. 1339/6 SK. NO:1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/67nQZKyGKaz">https://goo.gl/maps/67nQZKyGKaz</a>		
Telefon Numarası:	(312) 571 10 13	Faks Numarası:	(312) 571 10 13		
e- Posta Adresi:	734042@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.buyuksehiranfaortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum	734042	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	46		Erkek	6
	Toplam	94		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-----		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	13,42 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

### Çalışan Bilgileri (Büyükşehir Anfa İlkokulu)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	7	7
Branş Öğretmeni	1	1	2
Yardımcı Personel	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

### Çalışan Bilgileri (Büyükşehir Anfa Ortaokulu)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür Yardımcısı	1	0	1
Branş Öğretmeni	5	5	10
Yardımcı Personel	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48,5	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48,5	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	8883	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7523			
Okul Kapalı Alan (m2)	1360			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	225			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	15			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	10	18	5/A	8	11	19
1/A	8	10	18	5/A Özel Eğitim	2	1	3
1/A Özel Eğitim	1	0	1	6/A	17	9	26
2/A	9	11	20	7/A	9	13	22
2/A Özel Eğitim	0	1	1	7/A Özel Eğitim	0	1	1
3/A	6	12	18	8/A	11	11	22
3/A Özel Eğitim	2	5	7	8/A Özel Eğitim	1	0	1
4/A	8	10	18				
4/A Özel Eğitim	1	0	1				
TOPLAM	43	59	102	TOPLAM	48	46	94

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

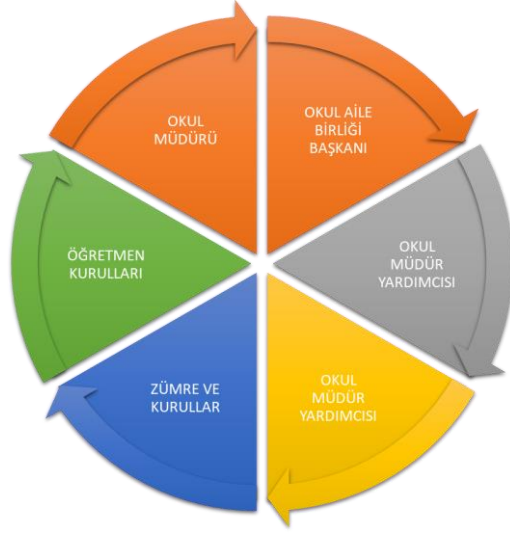
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.500	3.225
2017	2.468,70	350,88
2018	2.750,01	2.765,68

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Dağıtılan 150 anket formundan dönen 89 anket üzerinden %59 katılım sağlanmıştır.

<b>" İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU</b>						
<b>ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ</b>		<b>MEMNUNİYET ANKET SONUCU</b>				
<b>SIR A NO</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
1	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebiliyorum.	74,15%	21,34%	1,12%	2,24%	1,12%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	65,16%	22,47%	5,61%	4,49%	2,24%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	98,87%	1,12%	0%	0%	0%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	35,95%	16,85%	14,60%	15,73%	16,85%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55,05%	16,85%	15,73%	6,74%	5,61%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40,44%	23,59%	13,48%	7,86%	14,60%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	68,53%	16,85%	3,37%	8,98%	2,24%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	49,43%	28,08%	4,49%	15,73%	2,24%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	59,55%	16,85%	10,11%	8,98%	4,49%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	30,33%	20,22%	11,23%	19,10%	19,10%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30,33%	14,60%	11,23%	17,97%	25,84%



12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	100%	0%	0%	0%	0%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	39,32%	11,23%	15,73%	21,34%	12,35%

Yukarıdaki öğrenci memnuniyet anketi sonuçları bize öğrencilerin okuldan memnuniyet oranının yüksek olduğunu öğretmenlerle rahat iletişim kurabildiklerini; okul binasının fiziki yeterliliğinin, temizliğinin ve yapılan sanatsal kültürel faaliyetlerin artırılması gerektiğini göstermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Dağıtılan 14 anketten tamamı üzerinden %100 katılım sağlanmıştır.

BÜYÜKŞEHİR AFNFA İLK-ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)				
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
SIR	GÖSTERGELER	Kesinlikl e	Katılıy o rum	Kararsı zım	Kısmen Katılıy o rum	Katılmıy o rum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	78,57%	21,43%	0%	0%	0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	78,57%	21,43%	0%	0%	0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve	71,43%	21,43%	0%	0%	7,14%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak	71,42%	14,29%	0%	14,29%	0%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	35,71%	35,71%	14,29%	0%	14,29%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	14,29%	28,57%	14,29%	28,57%	14,29%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler	57,14%	14,29%	14,29%	14,29%	0%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır..	64,29%	21,42%	0%	0%	14,29%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	85,72%	7,14%	0%	0%	7,14%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	78,57%	14,29%	7,14%	0%	0%

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	85,72%	7,14%	0%	7,14%	0%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis	71,42%	14,29%	0%	14,29%	0%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%

Yukarıda gösterilen öğretmen memnuniyet anketi sonuçları bizlere öğretmenlerimizin okulumuzdan büyük oranda memnun olduklarını; okulun teknik araç, gereç ve donanım yönlerinin geliştirilmesine daha ağırlık verilmesi gerektiğini göstermektedir.

Veli Anketi Sonuçları: **Dağıtılan 150 anketten 93 ü üzerinden %62 katılım sağlanmıştır.**

BÜYÜKŞEHİR ANFA İLK-ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023)						
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	49,46%	33,33%	3,23%	9,68%	4,30%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44,09%	36,55%	6,45%	7,53%	5,38%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21,51%	15,05%	12,90%	5,38%	45,16%
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	21,51%	23,65%	12,90%	7,53%	34,41%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	44,08%	29,03%	11,83%	7,53%	7,53%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	27,96%	9,68%	8,60%	2,15%	51,61%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	26,88%	18,29%	15,05%	17,20%	22,58%

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	41,93%	23,66%	5,38%	8,60%	20,43%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	61,28%	26,88%	5,38%	1,08%	5,38%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21,51%	15,05%	11,83%	12,90%	38,71%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22,58%	13,98%	11,83%	15,05%	36,56%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24,74%	17,20%	13,98%	15,05%	29,03%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22,59%	17,20%	13,98%	15,05%	31,18%

Yukarıda gösterilen veli memnuniyet anketi sonuçları, veli öğretmen, veli okul idaresi iletişiminin sağlıklı ve rahat olduğunu, okulun temizlik ve sosyal kültürel etkinliklere daha ağırlık vermesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<p>Öğretmen – öğrenci öğrenci-yönetim iletişiminin rahat ve verimli olması.</p> <p>Öğretmen başına düşen ve derslik başına düşen öğrenci sayılarının az olması.</p> <p>Ders materyallerine erişimin çok kolay olması</p>
<b>Çalışanlar</b>	<p>Alanına ilişkin yenilikleri takip edip kendini güncelleyebilmesi.</p> <p>Kurumda alınan kararlara katılabilmesi.</p> <p>Düşüncelerine danışılması. Demokratik ve çoğulcu kurum kültürünün bulunması.</p> <p>Kurum vizyonunun, stratejilerinin, iyileştirmeye açık alanlarının çalışanlarla paylaşılması.</p> <p>Kurum içi iletişim çift yönlü ve sürekli.</p>
<b>Veliler</b>	<p>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilir.</p> <p>Kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenirler.</p>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<p>Kurum binasının kullanım alanı geniştir.</p> <p>Öğrenci başına düşen alan diğer okullara göre çok yüksektir.</p> <p>Öğrencilerin fiziksel aktiviteleri için uygundur.</p> <p>Yerleşke öğrencilerin yaşam alanlarına yürüme mesafesindedir.</p>
<b>Donanım</b>	<p>Çalışanlar ve öğrenciler donanımlara rahatlıkla ulaşabilir ve kullanabilir.</p> <p>Donanımlar verimli bir şekilde kullanılır.</p>
<b>Bütçe</b>	<p>Okul aile birliği sayesinde ihtiyaçların bir kısmının finanse edilmesi.</p>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<p>Çalışanlar, veliler ve öğrenciler yönetim süreçlerinde büyük paya sahiptir.</p> <p>Sürecin hızına ve yönüne etki ederler, söz sahibidirler.</p> <p>Yönetim eğitim öğretimi olumsuz yönde etkileyen eylem ve süreçlere çok çabuk etki eder ve çözüm üretir.</p> <p>Yönetim birlik, kurul, komisyonlar ve idari personel eliyle karar alır, gücünü paylaşır ve ivmelendirir.</p>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<p>Çok güçlü, hızlı ve çift yönlüdür. İletişimde güncel teknolojiler kullanılır.</p>

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Okulda rehber öğretmen ve rehberlik servisi bulunmadığı için öğrenciler rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamamakta. Öğrencilerin sosyal imkânlarının yetersiz olması.
<b>Çalışanlar</b>	Ders ücreti karşılığı çalışan öğretmenler sürekli değişmektedir. Kadrolu öğretmen sayısı artmalı kadro bütünlüğü sağlanmalıdır.
<b>Veliler</b>	İstek ve şikâyetlerin zamanında yerine getirilememesi.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yapısında kullanılan malzemeler gereği yenilemesi maliyetlidir ve kötü bir görünüm arz etmektedir. Kışın zor ısınmakta, ilkbahar ve yaz aylarında çok sıcak olmaktadır. Ulaşım imkânları artırılmalıdır. Bina yapısında kullanılan malzemelerin kalitesizliği ve yapım hataları yüzünden sürekli sorun oluşturmakta, eğitim öğretimi olumsuz yönde etkilemektedir. Binanın büyük bir tadilata ihtiyacı vardır.
<b>Donanım</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden geliştirilmelidir. Çalışanların öğretim teknolojilerinden yararlanmaları artırılmalıdır(Akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon). Güvenlik kamera sayısı artırılmalıdır.
<b>Bütçe</b>	Okulun gelir kalemi çeşitlendirilmelidir.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetim bütçe kısıtlılığı sebebi ile hızlı hareket edememektedir. Yeterli sayıda, uzun süreli çalışan personel bulmakta zorluk çekilmekte bu sebeple uzun süreli planlama yapmak zorlaşmaktadır.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Veli-öğretmen iletişimi daha kuvvetli olmalı.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	2023 Vizyon belgesinin sunduğu fırsatlar. Bilimsel eğitim politikasının hedef alınması. Dünyayla rekabet edebilecek mutlu bireyler yetiştirecek politikalar benimsenmiş olması.
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan payın artan yönde seyretmesi. Veli öğrenci üzerindeki eğitim masraflarının azalmakta olması.
<b>Sosyolojik</b>	Toplumda eğitime verilen değer artıyor olması. Okullaşma oranının ve okuryazar oranının, fırsat eşitliğinin devamlı artıyor olması. Kız çocuklarının eğitime katılma oranlarının artıyor olması.
<b>Teknolojik</b>	Eğitimde teknolojik alt yapıya büyük yatırımlar yapılıyor olması. Güncel teknolojilerin takip edilip öğretimle bütünleşmiş olması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	İhtiyaçlara göre güncelleniyor olması
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincinin artıyor olması. Geri dönüşüm uygulamalarının eğitim ortamlarında artan miktarda deniyor olması. Eğitimde kâğıt kullanım oranlarının azalıyor olması.



## Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim politikalarının sık değişmesi
<b>Ekonomik</b>	Okullara ayrılan ödeneklerin az olması, teknolojik altyapıyı güncellemek için daha fazla kaynak gerekmesi.
<b>Sosyolojik</b>	Toplumda eğitim, öğretime verilen değerin herkesçe aynı düzeyde olmayışı
<b>Teknolojik</b>	İnternetin güvenliği ile ilgili sorunlar. Teknoloji bağımlılığı.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sürekli değişen yasa ve yönetmelikler dolayısıyla yaşanan adaptasyon sorunu
<b>Ekolojik</b>	Kirlilik oranının artıyor olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir..

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
• Okullaşma Oranı	• Akademik Başarı	• Kurumsal İletişim
• Okula Devam/ Devamsızlık	• Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	• Kurumsal Yönetim
• Okula Uyum, Oryantasyon	• Sınıf Tekrarı	• Bina ve Yerleşke
• Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	• Yönlendirme	• Donanım
• Yabancı Öğrenciler	• Öğretim Yöntemleri	• Temizlik, Hijyen
	• Ders araç gereçleri	• İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		• Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda;

Öğrencilerimizin;

Bireysel niteliklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli ve özgüvenli olmalarını, Milli manevi değerlerine bağlı, kendisiyle, çevresiyle barışık özgüven kazanmalarını, çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmalarını, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlayan bir kurumuz.

### **VİZYONUMUZ**

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1. Dürüstlük**
- 2. Güvenilirlik**
- 3. Adaletli**
- 4. Sistemli**
- 5. Duyarlı**
- 6. İleri Görüşlü**
- 7. Eşitlikçi**
- 8. Hoşgörülü**
- 9. Temiz ve Tertipli**
- 10. Yenilikçi**
- 11. Sevgi dolu**
- 12. Tarafsız**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (ilkokul)	80	90	95	97	98	99
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (ortaokul)	80	85	90	95	98	99
PG.1.1.3.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	85	90	95	98	99
PG.1.1.4.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	80	85	90	95	98	99

<b>PG.1.1.5.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ortaokul)	80	85	90	95	98	99
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) ( engelli asansörü,rampası ,wc )	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (ilkokul)	10	8	6	4	2	1
<b>PG.1.1.8</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (ortaokul)	9	7	5	4	3	1
<b>PG.1.1.9.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.10.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) (ortaokul)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.11.</b>	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	0	0	0	0	0	1
<b>PG.1.1.12.</b>	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	0	0	0	0	0	1
<b>PG.1.1.13.</b>	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Öncesi Öğretmeni	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Okul öncesi eğitime özendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.8	Özel destek eğitiminden yararlanan engelli birey sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.9	Destek programına katılan öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.10	Erken çocukluk eğitiminde, şartları elverişsiz öğrenciler daha fazla desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.11	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan özel yetenekli öğrenci sayısını artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetleri yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)		70	75	80	90	95	98
PG.2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	4	4,25	4,50	4,75	4,90	5,00
		5.Sınıf	3,75	4,00	4,50	4,75	4,90	5,00
		6.Sınıf	3,64	3,84	4,00	4,75	4,90	5,00
		7.Sınıf	3,39	3,75	4,25	4,50	4,75	5,00
		8.Sınıf	3,34	3,90	4,00	4,50	4,75	5,00
PG.2.1.3	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	İlkokul	50	70	85	90	95	98
		Ortaokul	60	70	80	90	95	98

<b>PG.2.1.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	10	15	25	30	35	40
		Ortaokul	15	20	30	40	50	60
<b>PG.2.1.5</b>	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı ( ortaokul)		0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.6</b>	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	8	9	10	11	12	13
		Ortaokul	20	25	30	35	40	40
<b>PG.2.1.7</b>	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	6	8	9	10	12	15
		Ortaokul	29	35	45	55	65	70
<b>PG.2.1.8</b>	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		4	5	7	8	9	10
<b>PG.2.1.9</b>	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		5	7	8	9	10	10
<b>PG.2.1.10</b>	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	4,25	4,50	4,60	4,75	5	5
		5.Sınıf	3,75	3,90	4	4,25	4,75	5
		6.Sınıf	3,52	3,75	4	4,20	4,50	5
		7.Sınıf	3,78	4	4,25	4,50	4,75	5
		8.Sınıf	3,28	3,5	4,25	4,50	4,75	5
<b>PG.2.1.11</b>	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)	İlkokul	30	45	50	55	65	70
		Ortaokul	40	45	50	55	65	70
<b>PG.2.1.12</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	İlkokul	5	10	15	20	35	40
		Ortaokul	3	10	15	20	35	45
<b>PG.2.1.13</b>	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı	İlkokul	2	10	20	25	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Okul Öncesi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.10	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	0	5	10	15	20	25
		Ortaokul	42	45	50	55	60	65
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	1	2	3	4	4
		Ortaokul	80	90	95	100	100	100
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	0	2	4	5	7	9
		Ortaokul	0	2	4	5	7	9
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	2	4	5	7	9
		Ortaokul	0	2	4	5	7	10
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	İlkokul	1	2	3	4	4	4
		Ortaokul	1	2	4	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı, Öğretmen Atölyeleri Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	İlkokul	0	1	2	3	4	4
		Ortaokul	0	1	2	3	4	4
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	İlkokul	1	2	3	4	4	4
		Ortaokul	2	3	4	5	6	6
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	2	3	4	4	4
		Ortaokul	0	2	3	5	5	5
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	1	3	4	4	4	4
		Ortaokul	1	6	7	8	9	10
PG.3.1.6	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	İlkokul	0	1	2	3	4	4
		Ortaokul	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	0	2	4	5	5	5
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	1	2	4	6	8	10

<b>PG.3.2.3</b>	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı		5	6	7	8	9	10
<b>PG.3.2.4</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	İlkokul	0	0	0	0	0	0
		Ortaokul	1	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.5</b>	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)		1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.2</b>	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.3</b>	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.4</b>	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.5</b>	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca



## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3429	3806	4224	4688	5203	21350
<b>TOPLAM</b>	<b>3429</b>	<b>3806</b>	<b>4224</b>	<b>4688</b>	<b>5203</b>	<b>21350</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:** Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.